โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศติดตาม โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยนำหลัก “การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ” (หรือ Whole School Approach) มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามกรอบพันธกิจ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ ๒) การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ๔) การมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งแบ่งระดับการดำเนินโครงการออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับต้น (Beginner) ระดับกลาง (Intermediate) และระดับสูง (Advance) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนหรือพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Citizen) ที่มีวิถีชีวิตที่เท่าทันสถานการณ์ สามารถรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ และเพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และขยายผลการดำเนินโครงการฯ ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีจากทั้ง ๒ กระทรวง และข้อสั่งการของปลัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนให้โรงเรียนภายใต้สังกัด พัฒนาโรงเรียนตามหลักการของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) โดยมีเป้าหมายในการขยายผลสู่โรงเรียนสังกัด สพฐ. และโรงเรียนในสังกัด อปท. รวมถึงโรงเรียนสังกัดอื่นทั่วประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการนิเทศติดตามโดยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ศึกษานิเทศก์ รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คำแนะนำและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน รวมถึงให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนด**จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศติดตามโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวคิดหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ในแต่ละระดับ รวมถึงบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานร่วมกัน และสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการนิเทศติดตามโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมและเหมาะสม ตลอดจนผสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ดังกล่าวได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาที่เหมาะสม และความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามหลักของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานฯ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม มีความเข้าใจวิธีการจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา เทคนิควิธีการนิเทศติดตามและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างเครือข่ายในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

/๓. กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย

รวมจำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา วิทยากร และเจ้าหน้าที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๔. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

สาระ	กิจกรรม
๑. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและแผนปฏิบัติการเสริมพลังความร่วมมือด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	๑.๑ บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์
๒. สิ่งแวดล้อมศึกษา - แนวคิด หลักการของสิ่งแวดล้อมศึกษา - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา - วัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา	๒.๑ บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ ๒.๒ กิจกรรมสื่อความหมาย
๓. ความเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - แนวคิด หลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน - การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓.๑ บรรยาย ๓.๒ กิจกรรมสื่อความหมายและการวิเคราะห์เชื่อมโยง
๔. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล - แนวคิด หลักการโรงเรียนอีโคสคูล - เป้าหมายของโรงเรียนอีโคสคูล - ๔ พันธกิจหลักของโรงเรียนอีโคสคูล - เกณฑ์การประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน	๔.๑ บรรยายประกอบสื่อ
๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนอีโคสคูล - Community Based Learning - Problem Based Learning - สามเหลี่ยมภูมินิเวศ : เครื่องมือการเก็บข้อมูลชุมชน	๕.๑ บรรยาย กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักการโรงเรียนอีโคสคูล ๕.๒ กิจกรรม สามเหลี่ยมภูมินิเวศ : เก็บข้อมูลภูมินิเวศและการวิเคราะห์ประเด็นการเรียนรู้ ๕.๓ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (ตามบริบทท้องถิ่นและศักยภาพผู้เรียน) ๕.๔ แนวทางการนิเทศ “แผนการจัดการเรียนรู้” ของโรงเรียนอีโคสคูล
๖. แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการ ๗ ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (บันได ๗ ขั้น) - ขั้นที่ ๑ สำรวจและค้นหาประเด็นการเรียนรู้ - ขั้นที่ ๒ หาความรู้ฐาน - ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ - ขั้นที่ ๔ เรียนรู้สถานการณ์และกำหนดทางเลือก - ขั้นที่ ๕ วางแผนจัดการ - ขั้นที่ ๖ ออกปฏิบัติการ - ขั้นที่ ๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๖.๑ บรรยาย หลักการ ๗ ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ๖.๒ กิจกรรมสื่อความหมาย (การเก็บข้อมูล) - Walk rally / ๒ ข้างทาง / ผังความคิดเพื่อสำรวจพื้นที่และค้นหาประเด็นการเรียนรู้ - สำรวจสิ่งแวดล้อมอย่างง่าย - การเก็บข้อมูลชุมชน ๖.๓ กิจกรรมสื่อความหมาย (วิเคราะห์ข้อมูล) - ต้นไม้ปัญหา (Problem Tree) - Mind Map

/สาระ...

สาระ (ต่อ)	กิจกรรม (ต่อ)
	๖.๔ กิจกรรมสื่อความหมาย (การวางแผน) - Action Plan - PDCA ๖.๕ การวิเคราะห์ – อภิปราย และการนำเสนอ - อภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ - การนำเสนอที่หลากหลาย (Role Play) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Shopping Idea)
๗. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนอีโคสคูล - สมรรถนะผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา - พฤติกรรมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - พฤติกรรมพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Citizen)	๗.๑ การออกแบบ - แนวทางการบันทึกและติดตามการดำเนินงานโดยใช้ Eco-School Planner
๘. บทบาทหน้าที่ ของศึกษานิเทศก์ - กรอบแนวทางการนิเทศติดตาม ตามหลักการของโรงเรียนอีโคสคูล - รูปแบบการดำเนินงานร่วมกันตาม MOU	๘.๑ เสวนาและอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ๘.๒ นำเสนอกรณีตัวอย่าง

๕. ระยะเวลา / สถานที่

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๙ ณ กรุงเทพมหานคร

๖. งบประมาณ

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงให้การสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ตามบทบาทหน้าที่และขอบเขตความร่วมมือที่กำหนดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันความร่วมมือให้บรรลุเป้าหมายของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว ตลอดจนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ของโรงเรียนหรือสถานศึกษาภายใต้หน่วยงานต้นสังกัดอื่นนอกเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ กรุงเทพมหานคร

/๘.ตัวชี้วัด...

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการจัดฝึกอบรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา ความเชื่อมโยงการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมการจัดฝึกอบรมฯ ไปประยุกต์ใช้ในการนิเทศติดตามการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนอีโคสคูลได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้
กองส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
โทร. ๐ ๒๗๘ ๘๔๐๐ ต่อ ๑๘๔๐

(ร่าง) กำหนดการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศติดตาม
โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๙ ณ กรุงเทพมหานคร

<u>วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๙</u>

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. กล่าวต้อนรับ
นำเสนอที่มา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการอบรมฯ

๐๘.๔๕ - ๐๙.๓๐ น. กิจกรรมสันทนาการ

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. **บรรยาย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ แผนปฏิบัติการเสริมพลังความร่วมมือด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** และการจัดการเรียนรู้เรื่องภูมิอากาศผ่านกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา
โดย ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ กองส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. **บรรยาย สิ่งแวดล้อมศึกษาและการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**
แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์
- สิ่งแวดล้อมศึกษา (EE) และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD)
- การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- กิจกรรมสร้างเมือง

โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. **บรรยาย แนวคิดและแนวทางโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)**
- พันธกิจ ๔ ด้าน
- ระดับ และแนวทางการดำเนินงาน
- การประเมินผลการดำเนินงาน และกิจกรรมประเมินผล
- ปฏิทินการดำเนินงาน

โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้

๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. **อภิปราย** พร้อมนำเสนอการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการของโรงเรียนอีโคสคูล กรอบโครงสร้างหลักสูตร และระยะเวลาในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ระดับต้น (About-In-For)
- ระดับกลาง และ ระดับสูง (7 Steps)

๑๖.๓๐ – ๑๘.๐๐ **ฝึกปฏิบัติ** ออกแบบโครงสร้างรายวิชาโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (บันได ๗ ขั้น)

๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น

๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** ออกแบบแผนการเรียนรู้จากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมหรือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (บันได ๗ ขั้น)

/วันที่ ๒๒...

<u>วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๙</u>

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. Refreshing & Wrap up day 1

๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** กิจกรรมสามเหลี่ยมภูมินิเวศ เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- Community Based Learning
- การวิเคราะห์ข้อมูลสามเหลี่ยมภูมินิเวศ

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. **นำเสนอและอภิปรายกลุ่มย่อย** ผลกิจกรรมสามเหลี่ยมภูมินิเวศ

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. **บรรยาย** แนวคิดหลักการ
- บันไดขั้นที่ ๑: สำรวจและค้นหาประเด็นการเรียนรู้
- บันไดขั้นที่ ๒: หาความรู้ฐาน
- บันไดขั้นที่ ๓: วิเคราะห์ความสัมพันธ์

๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล บันไดขั้นที่ ๑ - บันไดขั้นที่ ๓
- กิจกรรมการกำหนดประเด็นการเรียนรู้
- แนวทางการจัดกระบวนเรียนรู้เพื่อการสำรวจและการเก็บข้อมูล
- แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล
- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ - หน่วยที่ ๓
- การนิเทศการดำเนินงานบันไดขั้นที่ ๑ - บันไดขั้นที่ ๓

๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. **บรรยาย** แนวคิดหลักการ
- บันไดขั้นที่ ๔: เรียนรู้สถานการณ์และกำหนดทางเลือก
- บันไดขั้นที่ ๕: วางแผนการจัดการ
- บันไดขั้นที่ ๖: ออกปฏิบัติการ
- บันไดขั้นที่ ๗: แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล บันไดขั้นที่ ๔ - บันไดขั้นที่ ๗
- Problem Tree (สาเหตุ/ ผลกระทบ/ แนวทางการแก้ปัญหา)
- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๓ - หน่วยที่ ๗
- การนิเทศการดำเนินงานบันไดขั้นที่ ๓ - บันไดขั้นที่ ๗

๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น

๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. **นำเสนอและอภิปรายกลุ่มย่อย** หน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ - หน่วยที่ ๗

<u>วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๙</u>

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. Refreshing & Wrap up day 2

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. กิจกรรมสื่อความหมาย (การวางแผน : กิจกรรมโยนไข่)

๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. **เสวนา** แนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนของโรงเรียนอีโคสคูล เชื่อมโยง
สมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง
สมรรถนะผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา
- พฤติกรรมอันพึงประสงค์
- พฤติกรรมพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Citizen)

๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** ออกแบบเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

/๑๓.๐๐...

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. **อภิปราย** บทบาทศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล
แนวทางนิเทศติดตาม
- การใช้เกณฑ์ประเมิน
- การนิเทศแบบ Coaching & Mentoring

๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนและจำลองการนิเทศเพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. **นำเสนอพร้อมอภิปราย** กรณีตัวอย่าง สพม. บุรีรัมย์
การนิเทศติดตามและสนับสนุนโรงเรียนอีโคสคูล
- การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ความก้าวหน้า
- ติดตามผลการดำเนินงาน

๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** วิเคราะห์กรณีศึกษาโรงเรียนอีโคสคูล และฝึกกำหนดแนวทางสนับสนุนตามสภาพปัญหา

๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น

๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. **ฝึกปฏิบัติ** จัดทำแผนนิเทศติดตามและสนับสนุนโรงเรียนอีโคสคูล พร้อมนำเสนอแผน แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ สรุปบทเรียนและประเมินผลการอบรม

<u>วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๙</u>

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. Refreshing & Wrap up day 3

๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. **บรรยาย** กลไกความร่วมมือและเครือข่าย บทบาทของกรม หน่วยงานการศึกษา และศึกษานิเทศก์ภายใต้ MOU และทิศทางความร่วมมือในอนาคต
โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. **บรรยาย** การใช้งานเว็บไซต์ และ Eco-School Planner เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศติดตาม ตอบข้อซักถาม และประเมินผลการฝึกอบรมฯ
โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้

๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. **พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร** การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและนิเทศติดตาม โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
กล่าวรายงานผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
โดย นางสาวอุมา ศรีสุข
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
มอบเกียรติบัตร และกล่าวปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
โดย ดร.พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช
อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
ถ่ายภาพร่วมกัน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

<u>หมายเหตุ</u> : ระหว่างเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. เป็นเวลาอาหารว่าง
: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม